

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №2 «СОННЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛТНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Удивительные камни»

Воспитатель:
Хорольская А. А

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
2022 г.

Приоритетная образовательная область «Познание»

В интеграции: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Занятие-экспериментирование.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкально-художественная, трудовая.

Цель занятия: Накопление знаний об окружающем мире, знакомство детей с таким природным явлением, как вулкан, его строением, разнообразием мира камней и их свойств.

Задачи:

- формировать интерес к окружающему миру;
- развивать у детей любознательность, познавательную активность в процессе наблюдения, выполнения опыта, развивать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности.

Педагогические технологии:

Элементы социоигровой (ритуал начала и окончания НОД, взаимодействие со сверстниками и взрослым).

Игровая (сюрпризные моменты)

Материалы и оборудование:

колокольчик, видео звонок, посылка, вулканические камни, ёмкости с водой, макет горы (вулкан), презентация «вулкан», окрашенная вода, сода и лимонная кислота в мерных стаканчиках, стаканы, мерные ложечки, кисточки, альбомные листы, салфетки, камни

плоской формы, бумажные цветные салфетки, клей пва, фартуки, шапочки для экспериментов.

Методы и приемы:

наглядный (показ слайдов, картинок, схемы, способов действия).

словесный (загадывание загадок, вопросы к детям, ответы, указания, пояснения, беседа).

практический (экспериментирование — элементарные опыты).

сюрпризный момент.

организационный момент, начало занятия. (установка эмоционального контакта)

Воспитатель стоит и звенит колокольчиком:

Мой звоночек звенит, заливаётся.

И ребята вокруг собираются

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними...

(сигнал скайпа)

На экране Незнайка

- Привет ребята, вы меня узнали?

- Ребята я нашел лунный камень, но Знайка говорить: «Что это не лунный камень!»

Помогите нам разобраться. Я отправил его к вам посылкой.

Воспитатель: *(приносят коробку)* Давайте посмотрим. Что прислал нам Незнайка.

Рассматриваем камень. Беседа:

- Ребята посмотрите, какой интересный камень.

- Я предлагаю вам пройти в лабораторию, чтобы исследовать этот камень. Перед вами такой же камень как прислал Незнайка, мы пока его так и будем называть «лунным», еще лежит другой камень.

- Где мы можем его встречать? (мы их будем называть речными) давайте их сравним.

- Чем отличаются камни?

Эксперимент 1: Рассматривание через лупу

- Проверим на вес, какой камень тяжелее?

Эксперимент 2: Положить камни на весы, сравнить по весу.

- Как вы думаете, тонут – не тонут эти камни?

Эксперимент 1. На столах емкости с водой. Дети погружают по очереди камни в воду. (Вулканический) камень не тонет.

Выводы: разной формы, одни камни гладкие, другие имеют мелкие дырочки (шероховатые)

Речные камни тяжелее (вулканических)

Камень не тонет, т.к пористый (много отверстий), в нем много воздуха, пока весь воздух не выйдет из камня он не утонет.

- я кажется догадываюсь, что за камень прислал Незнайка

- вы хотите узнать? Тогда пройдемте за мной.

- садитесь на подушки. Узнали, что это? (*слайд горы*)

Презентация «Вулкан»

(1 слайд)

Вулкан - это горы, в верхней части которой есть углубление, называемое вулканическим кратером.

(2 слайд)

Образование вулканов

1. Находящаяся на глубине огненно-жидкая масса при вскипании и под большим давлением, попадает наверх. Это магма.

2. Излившаяся на поверхность Земли магма называется - лава.

(3 слайд)

Извержение вулкана сопровождается подземным гулом, иногда землетрясением, ливнем.

Во время извержения куски раскаленной лавы выбрасываются на большую высоту - это вулканические бомбы.

(4 слайд)

Есть вулканы извергающиеся на суше...

(5 слайд)

А также подводные...

(6 слайд)

«Спящие» вулканы мало отличаются от других гор.

Воспитатель: Ребята вы хотите посмотреть как извергается вулкан? (ответ детей).

(организация пространства) У нас есть макет горы.

Внимательно посмотрите и скажите, что нам понадобится для того, чтобы запустить вулкан? (посмотреть схему проведения опыта) (ответ детей: вода + фери, сода, лимонная кислота)

- Так вот, ребята, камень, который прислал нам Незнайка, это застывшая лава.

-а вы хотите сами сделать эксперимент вулкан?

Эксперимент 2. Сода- щёлочь, лимонная кислота – кислота, с этими, компонентами обращаться надо аккуратно, на вкус пробовать нельзя, чтобы правильно провести опыт необходимо точно действовать согласно схеме, а также соблюдать правила безопасности.

Насыпаем в кратер 1 столовую ложку пищевой соды (гидрокарбонат натрия), столько же любой жидкости для мытья посуды, несколько капель красного пищевого красителя или свекольного сока для придания нужного цвета лаве. Дозировка дана в расчете на банку вместимостью 100-150 мл. Если теперь высыпая лимонную кислоту начнется извержение, и из жерла повалит бурлящая пена.

Что мы с вами сейчас наблюдали? (ответ детей: извержение вулкана) Как вы думаете, почему произошло извержение? (ответ детей)

Вывод: При соединении щелочи (сода) с кислотой выделяется огромное количество углекислого газа, который вырывается наружу в виде раскаленной лавы.

Ой, какие вы умные, внимательные, настоящие учёные.

Рефлексия: Что мы узнали? Так все-таки, это лунный камень?

- Ребята, я предлагаю вам сделать подарки Незнайке и его друзьям? У нас есть камни, но они обычные, хочу предложить, вам украсить их в интересном стиле, который называется «Декупаж»

Я предлагаю вам пройти за столы и я расскажу вам об этом способе.

Эксперимент 4: Перед вами картинки из бумажных салфеток. Вы можете выбрать какая вам понравится. Затем, на поверхность камня наносим клей пва, тонким слоем, на этот клей кладем картинку, которую заранее приготовили, и еще раз наносим на поверхность клей пва, тонким слоем.

Ребята мы наши подарки сложим в коробку и отправим по почте нашему другу Незнайке и его друзьям.

Да, ребята, сколько на нашей матушке земле всего таинственного неизведанного. А вы хотите узнать ещё больше? (Ответ детей) У меня есть для вас подарок картотека опытов. Эти эксперименты и опыты, помогут вам узнать много нового и интересного. Смотрите, читайте, учитесь. Спасибо за занятие, всего вам доброго!